

IMPORTANTE TEMA 2 PROMOCIÓN DE LA SALUD: EDUCACIÓN PARA LA SALUD. ESTRATEGIAS Y MÉTODOS.

1. La educación para la salud

1.1. ¿Qué es educar?

Saber que mediante la educación se pretende proporcionar conocimientos y potenciar un desarrollo integral

Saber que el desarrollo integral de una persona se consigue desarrollando el nivel físico, psicológico, social, emocional y moral

Saber que la educación para la salud tiene como objetivo modificar los hábitos no saludables para transformarlos en saludables.

1.2. EDUCAR PARA LA SALUD

Saber que la educación para la salud tiene dos grandes periodos; el primero donde la educación iba dirigida al propio individuo porque se consideraba que no influyen factores externos, y un segundo periodo donde se tienen en cuenta los factores externos del individuo (sociales y ambientales). La medicina toma un papel preventivo.

1.3. La educación en hábitos

Saber la diferencia entre hábito y rutina. Saber el ejemplo del cepillado de dientes.

2. ESTRATEGIAS PARA EDUCAR

De la prevención saber solo el ESQUEMA DE CLASE (COMPLETO)

Os recuerdo que debéis saber que existen 3 tipos de prevención. Que la prevención NO SOLO SIRVE PARA EVITAR LA ENFERMEDAD, SINO QUE SIRVE PARA EVITAR LA ENFERMEDAD, AMINORAR LA PROGRESIÓN O RESTAURAR LOS DAÑOS REDUCIENDO LAS SECUELAS.

SABER LOS 3 TIPOS DE PREVENCIÓN, SUS NOMBRES, QUÉ OBJETIVO TIENE UNA, EN QUÉ PERIODO DE LA ENFERMEDAD SE LLEVAN A CABO Y LOS EJEMPLOS QUE DIJIMOS DE CADA UNO.

En la prevención secundaria cuando hablamos de la detección precoz oportunista, y pusimos de ejemplos mamografías específicas, saber que eso significa que son mamografías que se llevan a cabo sólo cuando ya se ha observado alguna alteración

previamente, POR EJEMPLO LA MAMOGRAFÍA REALIZADA A UNA CHICA DE 17 AÑOS A LA QUE SE LE HA OBSERVADO UN BULTO EN EL PECHO.

De la protección, saber de ejemplo los EPIs

De la promoción saber que no va dirigida a grupos de población con enfermedades específicas si no a toda la población. Es en esta donde más peso tiene la educación para la salud.

3. Agentes de Educación Sanitaria

Saber que son aquellas personas que pueden llevar a cabo la educación sanitaria.

Saber quienes son agentes en educación para la salud; profesionales sanitarios, profesionales no sanitarios (docentes, trabajadores sociales), cualquier persona (familia, amigos)

Estos agentes pueden actuar de dos formas, como rol pasivo o activo. En el rol pasivo el agente educador actúa como modelo para que la persona lo imite, y en el rol activo actúa directamente.

4. CAMPOS DE ACCIÓN

ESQUEMA DE CLASE COMPLETO

Saber que existen 3 campos de acción principales en educación sanitaria, sobre personas sanas, sobre personas enfermas, y sobre la población en general.

5. MÉTODOS DE EDUCACIÓN SANITARIA

PARA EL EXAMEN ENTRARÁN LOS DOS PRIMEROS ESQUEMAS QUE HICE EN CLASE: EL ESQUEMA GENERAL Y EL ESQUEMA SOBRE LOS MÉTODOS DIRECTOS O BIDIRECCIONALES. FINALMENTE EL ESQUEMA QUE ME FALTÓ POR HACER SOBRE LOS MÉTODOS INDIRECTOS O UNIDIRECCIONALES NO ENTRARÁN, LO ÚNICO QUE HAY QUE SABERSE DE ESTOS MÉTODOS ES SABER QUE LOS EJEMPLOS QUE DIJIMOS SON MÉTODOS INDIRECTOS (CARTELES, FOLLETOS, CARTAS, CINE, TV, RADIO, INTERNET), NO HAY QUE SABER NADA MÁS DE CADA UNO.

En cuanto a los otros dos esquemas saber muy bien identificar cuáles de los métodos son directos o bidireccionales y cuáles indirectos o unidireccionales. Qué tiene que pasar para que se de una buena comunicación. Saber que los métodos pueden ser directos o indirectos. Saber que directo es lo mismo que bidireccional y que indirecto es lo mismo que unidireccional.

IMPORTANTE: ESTA VEZ LA MAYOR PARTE DEL TEMA HA SIDO EXPLICADA POR MEDIO DE ESQUEMAS, POR LO QUE, AUNQUE EN ESTE DOCUMENTO HAYA DESTACADO CIERTAS COSAS DE LOS ESQUEMAS QUE HE CONSIDERADO

IMPORTANTES PARA QUE NO SE OS OLVIDE, TODA LA INFORMACIÓN DE LOS ESQUEMAS ENTRARÁ EN EL EXAMEN, POR LO QUE NO DEBÉIS DEJAROS NADA DE ELLOS SIN ESTUDIAR AUNQUE NO LO HAYA DESARROLLADO EN ESTE DOCUMENTO.

SUERTE 😊